

Datas das recuperações parciais – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

***05/08 (2ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês

*** 06/08 (3ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Matemática – Fundamentos da Ética – Educação Financeira.

*** 07/08 (4ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia.

***08/08 (5ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Ciências – Arte - Educação Física

***09/08 (6ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

6º ano do E.F. II → Redação, História

Conteúdos referentes às recuperações parciais do 2º bimestre


COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	Conteúdo
CIÊNCIAS	MICHELLE	<p>Estudar os módulos 9 (resíduos sólidos e seus destinos) e 11 (resíduos sólidos, poluição e saúde pública).</p> <p>Focar os seus estudos:</p> <p>Módulo 9: Compreender cada destino do lixo, entendendo qual são as vantagens e quais prejuízos causam ao meio ambiente e a saúde, saber quais tipos de lixo devem ser incinerados, quais podem ser destinados a compostagem e os que devem ir para o aterro.</p> <p>Módulo 11: Entender o porquê as pilhas e baterias não podem ser jogadas em qualquer lugar, compreender os perigos dos metais pesados, diferenciar agente transmissor de agente causador, entender o que é saúde física, social e mental e identificar atitudes que ajudam a manter o equilíbrio.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Estudar as anotações, revisões no caderno e os exercícios da apostila.</u>

ARTES	FABIANA	O aluno que ficou de recuperação deverá entregar, no dia e horário da recuperação, os trabalhos que não fez durante o bimestre. São eles: 1 - Diário ilustrado 2 - Trançado indígena 3 - Sarcófago
EDUCAÇÃO FÍSICA	CARLOS EDUARDO VIVIANE	Fazer trabalho teórico postado na plataforma Plurall de 05 a 09 de agosto.
ESPAANHOL	HÉVENY	Vocabulario del Desayuno (anotado no caderno de Espanhol) e saber interpretar textos.
PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA	ANALICE	Leitura literária - A chave do Tamanho (Capítulos 1 a 15)

GRAMÁTICA	LÍVIA	<p>Módulos: <i>Módulo 11 “Concordância nominal e verbal” - Anglo 1</i> <i>Módulo 17 “As funções dos pronomes na sequência do texto” - Anglo 2</i></p> <p>Páginas: <i>Anglo (p. 97 a 105)</i> <i>Anglo (p. 18 a 28)</i></p> <p>Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação do sujeito. • Compreensão do princípio básico da concordância nominal e da concordância verbal. • Escrita, com ortografia correta, antônimos com os prefixos in- e im- (este antes de palavras iniciadas por b ou p). <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão dos conceitos de coesão e coerência textual. • Reconhecimento das subclasses dos pronomes (pronome pessoal, possessivo, demonstrativo e indefinido) e sua função referenciadora. <ul style="list-style-type: none"> • Identificação dos usos formal e coloquial dos pronomes • Percepção das alterações (adaptações fonológicas) no emprego dos pronomes pessoais o, a, os, as quando ligados ao verbo por hífen. <p><i>Refazer os exercícios realizados no anglo; revisar as anotações no caderno!</i></p>
		<p>As emoções 43 e 44. Pare e pense p.45.</p>

LEM	MICHELLE/ HÉVENY	<p>Linguagem reativa e proativa p.47 e 48. Círculo de controle p. 52 e 53. Meus valores p. 54, 55 e 56. Eu daqui a 15 anos p. 57. Alavancas e barreiras p. 59. Missão pessoal p. 60 e 61.</p>
GEOGRAFIA	RENZO	<p>Módulos: 04 Páginas: 274 a 293 Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos do mapa <ul style="list-style-type: none"> ○ Convenções cartográficas ○ Título ○ Orientação ○ Escala ○ Fonte ○ Legenda • Escala gráfica • Curvas de nível na agricultura • Pontos de vista <ul style="list-style-type: none"> ○ Oblíquo ○ Vertical ○ Horizontal • As imagens de satélite

<p>HISTÓRIA</p>	<p>ISADORA</p>	<p>Módulos: 07 e 08 Páginas: 112 a 118 e 120 a 129 Conceitos essenciais: As hipóteses de povoamento do continente americano; O trabalho arqueológico; Os indígenas brasileiros.</p>
<p>INGLÊS</p>	<p>JACQUELINE</p>	<p>Módulos: 03 e 03 Páginas: 38 à 49 (módulo 3) e 52 à 62 (módulo 4) + exercícios e anotações do caderno Conceitos essenciais:</p> <p>Módulo 3 – Leitura e interpretação de texto; vocabulário; subject pronouns; verb to be; family vocabulary (folha extra colada no caderno) e genitive case.</p> <p>Módulo 4 - Leitura e interpretação de texto; vocabulário; cardinal numbers (os números que cairão na prova de recuperação estarão disponíveis na plataforma plurall a partir do 19/06/2024), anotações e exercícios no caderno.</p>
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>RAPHAEL</p>	<p>Módulos: 11, 12, 13 e 15 Páginas: 356 a 363, 371 a 374, 385 a 388, 02 a 404, 407 a 409. Conceitos essenciais:</p> <p>Módulo 11 - Representação, ampliação e redução de figuras no plano cartesiano – <i>(Conhecer o “Sistema de Coordenadas Cartesianas”, bem como suas regras de localização de coordenadas)</i></p> <p>Módulo 12 – Retas paralelas e retas perpendiculares – <i>(Saber diferenciar retas paralelas de retas perpendiculares e retas concorrentes, identificando-as em imagens)</i></p> <p>Módulo 13 – Números racionais: comparação e ordenação – <i>(Reconhecer as ordens decimais de</i></p>

		<p><i>um número racional e comparar números decimais com quantidades diferentes de ordens decimais)</i></p> <p>Módulo 15 – Estratégias de cálculo com porcentagem – <i>(Saber calcular uma porcentagem de um dado valor por meio de diferentes estratégias, resolvendo problemas do cotidiano).</i></p>
REDAÇÃO	SHEILA	<p>Produção de Narrativa Fantástica * Módulo 16 – p. 5-17 – Anglo 2 * Módulo 18 - p. 30-34</p> <p>As aventuras de Tintim – Os charutos do faraó Acesse o <i>pdf</i> do livro pelo <i>Plurall</i> ou pelo link  https://drive.google.com/file/d/1LbGGEuLN4xYYuhmXNSWEtjeccVcoMqUE/view?usp=sharing</p>
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	ROBERTO	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação sobre os pilares da educação financeira; - Razão entre grandezas; - Empreendedorismo; - Razão no contexto financeiro.